

# TI PRESENTO LA SCUOLA



**SINTESI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE  
A.S. 2019/2022**

La nostra scuola è una scuola di ispirazione cristiana, paritaria, riconosciuta cioè dallo stato perché rispettosa di standard qualitativi definiti dal ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca (Miur).

La nostra scuola concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e delle identità di ciascuno.

I connotati essenziali del nostro servizio educativo:

- La relazione significativa tra pari e con gli adulti, come condizione necessaria per pensare, fare ed agire.
- La valorizzazione del gioco in tutte le sue forme (motorio, simbolico, individuale, di gruppo, libero, guidato, ecc.) in quanto veicolo primario di apprendimento.
- Valorizzare le esperienze a diretto contatto con materiali, ambiente e cultura.
- La consapevolezza del diritto dei bambini di essere considerati come individui unici ed irripetibili.
- Godere di dignità, autonomia e fiducia.
- Vivere in un ambiente attento alle loro esigenze ed al loro bisogno di apprendimento.
- Essere felici.





Scuola materna Salvatori Liduina  
Via C. Guarneri 4, 25046 Cazzago San Martino -Bs-  
CF 82000760171 P.Iva 00724340989  
Tel. 030725144 info@scuolamaternasalvatori.it

## LA SCUOLA: LUOGO DI APPRENDIMENTO

La scuola dell'infanzia è un significativo luogo di crescita ed apprendimento con precise finalità in merito all'identità, all'autonomia, alle competenze, al senso di cittadinanza.

La scuola si pone la finalità di promuovere lo sviluppo:

dell'**identità**: imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Imparare a conoscersi e a sentirsi rassicurato come persona unica ed irripetibile.

dell'**autonomia**: imparare a governare il proprio corpo; avere fiducia in sé; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé; esprimere sentimenti ed emozioni; comprendere le regole della vita quotidiana.

delle **competenze**: imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione ed il confronto; sviluppare l'attitudine a riflettere e a fare domande.

della **cittadinanza**: imparare a scoprire gli altri, i loro bisogni; imparare a gestire i contrasti attraverso regole condivise, attraverso le relazioni ed il dialogo.

Tutti gli obiettivi formativi che la scuola si propone di conseguire, sono quelli relativi ai diversi campi d'esperienza.

I **Campi di esperienza** sono:

**il sé e l'altro**: l'ambito delle grandi domande, il senso religioso, il senso morale, il vivere insieme

**il corpo e il movimento**: l'ambito dell'identità, dell'autonomia, della salute

**immagini, suoni e colori**: l'ambito dell'arte, delle attività sonore e musicali, drammatico-teatrali

**i discorsi e le parole**: l'ambito della comunicazione esercitata in tutte le sue forme

**la conoscenza del mondo**: l'ambito dello spazio, dell'ordine, del tempo, della misurazione dei fenomeni e della natura

La scuola sostiene e promuove questi apprendimenti mediante una specifica **metodologia** che sottende:

- La valorizzazione del gioco
- L'esplorazione e la ricerca
- La vita di relazione
- Lo spazio accogliente
- Il tempo disteso
- L'osservazione, la progettualità, la documentazione e la verifica



Scuola materna Salvatori Liduina  
Via C. Guarneri 4, 25046 Cazzago San Martino -Bs-  
CF 82000760171 P.Iva 00724340989  
Tel. 030725144 info@scuolamaternasalvatori.it

## **COSA FACCIAMO A SCUOLA?**

Le attività didattiche proposte dalla scuola sono inserite in progetti decisi dalle insegnanti, dopo un periodo di osservazione, e possono essere pensati per gruppi eterogenei (sezione) o omogenei.

La scuola prevede uscite didattiche e interventi di esperti che contribuiscono a fissare conoscenze e rielaborare collettivamente le esperienze: in questi anni abbiamo proposto laboratori di danza creativa, psicomotricità, linguistici, creativi, pittorici e manipolativi; uscite didattiche in teatro, all'acquario, dai vigili del fuoco, in biblioteca.

Si fanno anche feste con mamma e papà, merende con i nonni e poi si gioca perché giocando si impara.

## **LA GIORNATA A SCUOLA ... QUANDO, DOVE, COSA**

Ore 7.30/8.30	Accoglienza in salone dei bambini che usufruiscono del prescuola
Ore 8.30/9	Accoglienza in sezione di tutti i bambini, gioco ed attività libere
Ore 9.30/10	Riordino dei materiali, affido degli incarichi, presenze, calendario, servizi igienici
Ore 10.15/ 11.15	In sezione o salone: attività finalizzate/laboratori tematici/psicomotricità...
Ore 11.15/11.30	In salone, preparazione al pranzo: gli incaricati preparano le tavole sotto la supervisione dell'insegnante, per gli altri momenti di intersezione (canti, giochi guidati, ecc). Utilizzo dei servizi igienici, preghiera
Ore 11.30/12.30	In sala pranzo: le insegnanti servono il pranzo e pranzano con i bambini. Al termine del pranzo servizi igienici
Ore 12.45/13.30	In salone, giardino, sezione: gioco libero e/o strutturato, intersezione
Ore 13	Nelle "stanze della nanna": riposo per i piccoli
Ore 13.40/15.20	In sezione: mezzani e grandi, attività finalizzate/ laboratori/ intersezione strutturati per età
Ore 15.20/15.45	In sezione e poi in salone: preparazione all'uscita, saluto e uscita
Ore 15.45/17.30	In salone: merenda e attività di gioco libero per i bambini che usufruiscono del post scuola.



Scuola materna Salvatori Liduina  
Via C. Guarneri 4, 25046 Cazzago San Martino -Bs-  
CF 82000760171 P.Iva 00724340989  
Tel. 030725144 info@scuolamaternasalvatori.it

## L'ambiente scuola, le modalità e le regole di utilizzo

### Al piano terra:

**Segreteria:** in segreteria potete chiedere e ricevere informazioni riguardanti le rette scolastiche; richiedere informazioni e/o chiarimenti riguardanti le attività educative e didattiche su appuntamento con la coordinatrice della scuola.

**Salone:** l'ampio salone è il luogo di incontro di tutte le sezioni e il luogo di gioco libero.

Il salone è anche il luogo destinato alle sedute dei vari laboratori, alle riunioni e assemblee con i genitori.

Essendo luogo ampio e a volte affollato necessita di regole di utilizzo chiare per i bambini.

**Cucina:** la preparazione del pranzo avviene all'interno della scuola. Il compito è affidato a due cuoche, il menù, vidimato dall'ATS, è stagionale, di 4 settimane, ed è esposto in bacheca nel salone. La cucina è visionata periodicamente dagli organi addetti al controllo.

**Sala da pranzo:** la sala accoglie i bambini delle sezioni di scuola dell'infanzia dalle 11.30 alle 12.30.

I bambini sono invitati ad assaggiare ogni pietanza offerta e le maestre curano l'aspetto educativo anche in questo momento di convivialità.

Ai bambini, a turno, è affidato il ruolo di aiutanti per preparare e riordinare i tavoli e piccoli compiti di servizio ai tavoli.

Secondo le ultime indicazioni AST non è più possibile utilizzare la bavaglia durante il pranzo, ai bambini viene quindi fornito un tovagliolo usa e getta.

**Antibagno e bagno:** nell'antibagno i bambini tengono salvietta e sacchetta. Il lunedì la sacchetta con il contenuto deve essere depositata nell'armadietto adiacente alle sezioni, dopodiché i bambini con l'insegnante sistemano ogni cosa al proprio posto: questa modalità permette ai bambini di conquistare un'autonomia sempre più ampia anche per quanto riguarda la gestione del proprio materiale.

L'utilizzo dei servizi igienici, in piccoli gruppi o singolarmente, avviene sotto la supervisione dell'insegnante, che ha cura di osservare che siano eseguite in maniera corretta le pratiche igieniche.

**Sezione primavera:** la nostra scuola accoglie la sezione "primavera", destinata ai bambini dai 24 ai 36 mesi.

Rapporto educatrici alunno 1:10.

I bimbi della sezione primavera hanno un posto tutto loro e un progetto specifico che tiene conto delle caratteristiche legate alla loro età (tempi più distesi, attività mirate, inserimento graduale, etc.), poiché le esigenze di tipo cognitivo ed affettivo, nonché quelle legate alle autonomie di base, sono notevolmente differenti rispetto a quelle dei bambini inseriti nelle sezioni di scuola dell'infanzia.



Scuola materna Salvatori Liduina  
Via C. Guarneri 4, 25046 Cazzago San Martino -Bs-  
CF 82000760171 P.Iva 00724340989  
Tel. 030725144 info@scuolamaternasalvatori.it

**Scale:** dal piano terra si accede alle sezioni percorrendo delle scale.

L'utilizzo delle scale da parte dei bambini necessita di regole ben precise che devono essere rispettate.

**Sezioni:** le sezioni di scuola dell'infanzia sono 3.

Ogni sezione può ospitare fino ad un massimo di 28 bambini (come da normativa vigente).

Le sezioni vivono vari momenti di intersezione (incontri, giochi, laboratori, sedute di psicomotricità e attività con i bambini e le insegnanti delle altre sezioni).

La sezione è il luogo che accoglie il bambino, diventa il suo punto di riferimento, il suo nuovo spazio, all'interno del quale troverà spazi ben definiti (es: angolo casa per i giochi di ruolo, angolo morbido per rilassarsi e sfogliare libri della biblioteca di sezione, giochi da tavolo, giocattoli di vario tipo, materiale per scrivere, disegnare, colorare, ritagliare, manipolare, materiale didattico per l'avvio alla letto-scrittura, ecc)

**Stanze delle nanne:** è il luogo di riposo dei piccoli.

I bambini sono assistiti durante tutto il periodo del riposo.

I bambini possono portare da casa ciò che sono abituati ad utilizzare durante il sonno.

**Corridoi degli armadietti:** ogni bambino possiede uno spazio tutto suo negli armadietti, riconoscibile perché contrassegnato dal suo simbolo o dal nome.

Ogni lunedì appenderà nel suo spazio la sacchetta, inoltre sarà depositato qui per tutto l'anno (da sostituire ad ogni cambio di stagione) il sacchetto del cambio, contenente tutto ciò che potrebbe servire per eventuali ed improvvisi "disguidi".

Qui può depositare i suoi effetti personali prima di entrare in sezione.

**Percorsi di emergenza:** la scuola, secondo normativa vigente in materia di sicurezza, si dota di piano di evacuazione di emergenza. Tale piano comprende simulazioni di fuga attraverso percorsi stabiliti, che consentono ai bambini e al personale di lasciare l'edificio nel minor tempo possibile ed in sicurezza. I percorsi sono chiaramente segnalati e portano fino al "luogo sicuro", situato in giardino e contrassegnato da un grande cerchio del colore della sezione di appartenenza.

Le prove di evacuazione si svolgono 2 o 3 volte durante l'anno scolastico.

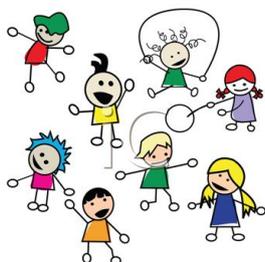
Nella bacheca degli avvisi sarà poi pubblicato il resoconto dello svolgimento della prova.

Tutto il personale è formato ed addestrato per le emergenze ambientali e sanitarie.

**Giardino:** la nostra scuola gode di un grande spazio attrezzato e piantumato con giochi per l'esterno ed un'area recintata riservata alla sezione primavera.

L'esperienza all'esterno consente ai bambini di vivere a contatto con la natura e prendere consapevolezza, attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta, dell'alternarsi delle stagioni.

I bambini in giardino possono giocare a contatto con la natura utilizzando sassi, sabbia, acqua e quindi divertirsi con palette, secchielli e travasi.



*"La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e come comportarmi l'ho imparata all'asilo. La saggezza non si trova al vertice della montagna degli studi superiori, bensì nei castelli del giardino dell'infanzia."*  
Robert Fulghum