



PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA



LA NOSTRA SCUOLA

La Scuola Materna Liduina Salvatori è presente sul territorio da più di 100 anni e sono quasi 100 i bambini i cui genitori, provenienti anche da fuori Comune, l'anno scorso l'hanno scelta per i loro figli.

Nel corso degli ultimi anni sono state apportate migliorie di natura architettonica, come rinnovo dei locali, e di sviluppo delle tecniche di insegnamento, come per esempio l'introduzione del metodo Montessori per la sezione Primavera.

Il punto di forza della scuola è mettere sempre di più al centro l'attenzione per ogni singolo bambino, accogliendolo, osservandolo e stimolando il suo naturale desiderio di apprendimento, incentivando inoltre lo sviluppo della sua autonomia.

SERVIZI OFFERTI

Scuola dell'Infanzia



Ampi spazi
interni ed esterni



Servizio Pre/Post
Scuola 7.30/17.30



Sezione Primavera
Sperimentazione
Montessori



Cucina Interna
con menù stagionale



Laboratori
Integrativi



GLI SPAZI COMUNI



Grande Cortile Esterno



Ampio Salone



Biblioteca



Spazio Esterno Primavera



Refertorio



Dormitorio

LE SEZIONI

Piano terra : sezione primavera
Piano primo : sezioni scuola infanzia



Sezione Primavera



Sezione Azzurra



Sezione Verde



Sezione Arancio

VALORIZZAZIONE DEL GIOCO



VITA DI RELAZIONE



ESPORAZIONE E RICERCA



SPAZIO ACCOGLIENTE



OSSERVAZIONE,
PROGETTUALITA' E VERIFICA



TEMPO DISTESO





SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è frequentata da bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

Le sezioni sono composte da bambini di età eterogenea, così da stimolare l'imitazione e la partecipazione dei più piccoli alle attività dei più grandi e in modo da responsabilizzare i bimbi più anziani nei confronti dei compagni più giovani.





SCUOLA DELL'INFANZIA *GIORNATA TIPO*

- 07.30/08.30 Pre-scuola (su richiesta e all'attivazione)
- 08.30/09.00 Accoglienza, attività libere
- 09.30/10.00 Riordino, incarichi, presenze, calendario
- 10.15/11.15 Attività finalizzate o laboratori
- 11.15/11.30 Intersezione e apparecchiatura tavoli
- 11.30/12.20 Pranzo
- 12.45/13.30 Gioco libero in salone o in cortile
- 13.00/15.00 Riposo per i Piccoli
- 13.40/15.20 Attività finalizzate o laboratori
- 15.20/15.45 Piccoli, mezzani e grandi in sezione per il saluto
- 15.45/17.30 Post- scuola (su richiesta e all'attivazione)



PROGETTAZIONE ANNUALE *TEMI GENERALI*

ACCOGLIENZA E BENVENUTO



PROGETTAZIONE ANNUALE *TEMI GENERALI*



**FESTIVITA'
RELIGIOSE**



PROGETTAZIONE ANNUALE *TEMI GENERALI*

CARNEVALE



PROGETTAZIONE ANNUALE *TEMI GENERALI*

FESTA DI FINE ANNO





SCUOLA DELL'INFANZIA LABORATORI

PSICOMOTRICITA'

sviluppo delle
capacità motorie
attraverso il gioco





SCUOLA DELL'INFANZIA LABORATORI

YOGA

sviluppo delle
capacità motorie
e tecniche di
rilassamento





SCUOLA DELL'INFANZIA LABORATORI

LABORATORIO ARTISTICO SUL COLORE

riconoscimento ed
uso del colore





SCUOLA DELL'INFANZIA *LABORATORI*

DANZA CREATIVA E DANZE DAL MONDO

sviluppo
dell'espressione di se
attraverso la danza





SCUOLA DELL'INFANZIA *LABORATORI*

TEATRO

sviluppo del proprio pensiero creativo,
potenziamento della socializzazione con
il gruppo e dell'espressione di se

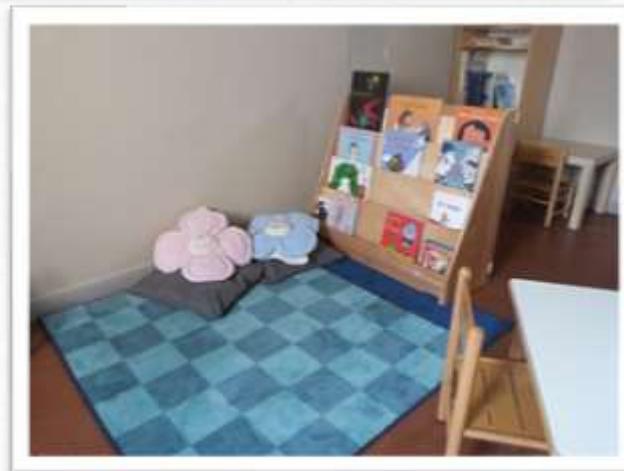




SCUOLA DELL'INFANZIA LABORATORI

PROGETTO LETTURA

Appuntamenti regolari con letture gestite dal personale della biblioteca comunale e prestito interno settimanale dei libri della biblioteca interna





SCUOLA DELL'INFANZIA LABORATORI

LABORATORIO PREGRAFISMO E PRESCRITTURA

esercizi di allenamento della
motricità fine finalizzata alla
pre-scrittura

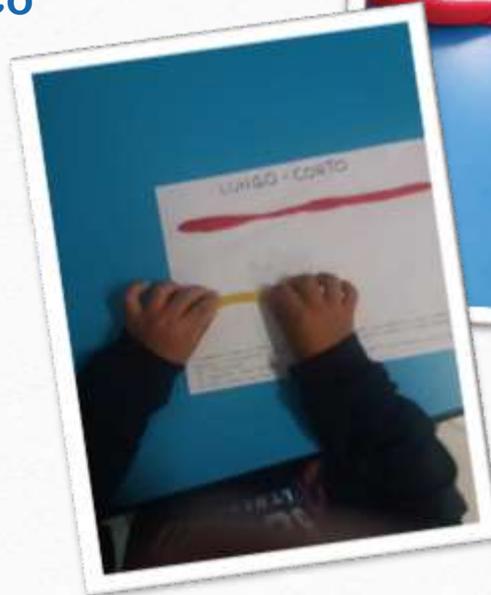




SCUOLA DELL'INFANZIA *LABORATORI*

LABORATORIO LOGICO MATEMATICO

acquisizione di nozioni logico-
matematiche attraverso il gioco





SCUOLA DELL'INFANZIA *LABORATORI*

LABORATORIO D'INTERSEZIONE

suddivisione in piccoli gruppi
che pensano, realizzano e
presentano un progetto di
squadra



TEMA IL NEMICO
INVISIBILE

PROGETTI MULTIDISCIPLINARI



PROGETTI MULTIDISCIPLINARI

TEMA MAI SAZI DI CRESCERE

- Distinguere gli alimenti
- Stagionalità degli alimenti
- Assaggio di sapori nuovi
- Esempi per una buona alimentazione
- Ciclo produttivo dei prodotti alimentari



PROGETTI MULTIDISCIPLINARI

TEMA AMICO AMBIENTE

- Conoscere l'ambiente
- Imparare il rispetto del patrimonio ambientale
- Interiorizzare le regole legate all'ecologia
- Valorizzazione delle risorse e riduzione dello spreco
- Riciclaggio



PROGETTI MULTIDISCIPLINARI

TEMA BAMBINI CITTADINI DEL MONDO

- Identità culturale
- Conoscenza dei continenti e delle loro diversità di flora e fauna
- Studio di altre culture attraverso incontri, piatti etnici, musica, parole in altre lingue
- Concetti di viaggio e scoperta
- Valori di fratellanza e scambio culturale



USCITE SUL TERRITORIO

USCITE SUL TERRITORIO COMUNALE

Parco, scuola elementare, chiesa, municipio



USCITE SUL TERRITORIO

**GITA ALLA
MONGOLFIERA**



**GITA ALLA
SCUOLA CIRCENSE**



**GITA AMBIENTE
PARCO**



MESE DI LUGLIO

SCIENZIATI PAZZI

Esperimenti scientifici
educativi e molto divertenti

PROGRAMMAZIONE SPECIALE



MESE DI LUGLIO

PICCOLI CHEF

Preparazione pane, biscotti,
gnocchi, cioccolatini...

PROGRAMMAZIONE SPECIALE





SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera è un servizio riservato alla fascia d'età 24 e i 36 mesi.

Gli obiettivi generali prefissati sono la formazione e socializzazione dei bambini, nella prospettiva del loro benessere psicofisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali.

Il progetto pedagogico è pensato ad hoc e si caratterizza per:

- forte attenzione ai temi dell'accoglienza, del benessere, della corporeità
- esigenze affettive
- desiderio di scoperta
- accompagnamento delle prime forme di linguaggio



*"Si tratta di aiutare i bambini nel
come si fa senza dire loro cosa si fa"*
Bruno Munari

SEZIONE PRIMAVERA

Sperimentazione metodo Montessori

Nel settembre 2017 è stata attivata una sperimentazione educativo-didattica del METODO MONTESSORI, il quale si fonda su un basilare presupposto:

il massimo rispetto e fiducia nell'interesse del bambino e nel suo spontaneo impulso ad agire e conoscere. La proposta tiene realmente conto dei ritmi e dei tempi di ciascuno con la costante presenza di un adulto-guida, non interventista e giudicante, che affianca il bambino nella libera scelta del lavoro e assicura che ciò avvenga in maniera indipendente e responsabile.

Fondamentali sono: l'osservazione del bambino, la manutenzione e l'ordine dell'ambiente, la cura dei materiali, l'attenzione alle relazioni e l'importanza dei gesti che costituiscono un luogo educativo che risponde ai bisogni e valorizza le capacità dei bambini e aiutandoli a comprendere il rispetto e il valore delle regole nel gruppo e nel contesto sociale.





SEZIONE PRIMAVERA

Sperimentazione metodo Montessori

Connotati essenziali del metodo:

AMBIENTE “CASA” – AMBIENTE “STIMOLO”

L'ambiente è accogliente, rassicurante, ordinato e a misura di bambino



ATTIVITA' DI VITA PRATICA

brevi e semplici attività reali, quotidiane, lavori manuali





SEZIONE PRIMAVERA

Sperimentazione metodo Montessori

ATTIVITA' SENSORIALI

attraverso il materiale scientifico strutturato

Partendo dal principio che il bambino va aiutato a fare da solo, l'insegnante propone le attività senza imporle lasciandogli tutto il tempo necessario per svolgerle senza invadere il suo spazio.





SEZIONE PRIMAVERA GIORNATA TIPO

- 07.30/08.30 pre-scuola (su richiesta e all'attivazione)
- 08.30/09.00 accoglienza- ingresso
- 09.00/09.45 gioco libero
- 09.45 spuntino di frutta
- 09.45/10.15 cura e igiene
- 10.15/11.00 attività libera o strutturata
- 11.15/11.30 cambio e preparazione per il pranzo
- 11.30/12.15 pranzo
- 12.15/12.45 cura e igiene –momento di rilassamento
- 12.45/15.00 riposo
- 15.00/15.30 risveglio e cambio
- 15.30/15.45 aspettiamo mamma e papà- uscita
- 15.45/17.30 post- scuola (su richiesta e all'attivazione)



INSERIMENTO



La nostra massima
attenzione
per il benessere di ogni
singolo bambino...

Il momento dell'inserimento è un aspetto particolarmente curato in quanto per molti costituisce il primo momento di effettivo distacco da un ambiente familiare ad un altro sconosciuto e pieno di incognite: persone e ambienti nuovi e diversi ritmi e abitudini.

Le modalità di inserimento rispondono a criteri di **gradualità e rassicurazione** e sono finalizzate a:

- Fondare la fiducia dei genitori
- Far accettare al bambino le nuove figure di riferimento
- Fornire la conoscenza dell'ambiente e la curiosità per materiali e giochi
- Favorire la conoscenza e l'accettazione degli altri bambini
- Promuovere l'accettazione graduale di alcune regole di convivenza
- Instaurazione di una routine giornaliera rassicurante



INSERIMENTO

L'organizzazione concreta degli inserimenti prevede diversi momenti:

- **Assemblea di inizio anno scolastico nella quale si presenta l'organizzazione, il personale e si danno alcune linee guida**
- **Un colloquio individuale con l'educatrice per il passaggio di informazioni riguardanti il bambino**
- **Orario di permanenza a scuola ridotto e personalizzato durante i primi tempi che permetta il consolidamento di ogni conquista prima di passare alle seguenti.**



PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

Particolare rilevanza viene data al rapporto di collaborazione con le famiglie che viene coltivato attraverso vari momenti:

- Conoscenza della scuola nelle giornate di open-day, momento che permette ai genitori di conoscere la struttura scolastica e ricevere ogni tipo di informazione
- Partecipazione attiva dei genitori durante l'inserimento del bambino
- Colloquio conoscitivo tra genitori ed educatrice
- Colloqui individuali in corso d'anno scolastico tra genitori ed educatrice
- Assemblea di inizio anno
- Assemblea di presentazione della progettazione educativa e didattica
- Consiglio di intersezione
- Ritenendo inoltre che la scuola possa essere un'importante opportunità di informazione e scambio di esperienze per le famiglie, vengono organizzati degli incontri con esperti su tematiche educative rivolte ai genitori sia dei bambini della sezione primavera che quelli della scuola dell'infanzia.

PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA *IL NOSTRO DIARIO DI BORDO*



In ogni sezione viene realizzato “un diario di bordo” per documentare il lavoro svolto che, a turno, viene portato a casa da ciascun bambino per poterlo condividere con la propria famiglia.



PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA *GRUPPO GENITORI*

Il Gruppo Genitori presente da anni nella nostra scuola organizza attività extra attraverso le quali si favoriscono il consolidamento del rapporto casa-scuola e socializzazione tra le famiglie.



PIC NIC DI PRIMAVERA



CINEMA ALL' APERTO



**VILLAGGIO
DI NATALE**



PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA SITO INTERNET

Informazioni e contatti sono riportati nel nostro sito internet:

<http://www.scuolamaternasalvatori.it/>





PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA PAGINA FACEBOOK

Aggiornamenti settimanali delle attività svolte a scuola vengo pubblicati sulla nostra pagina facebook:

<https://www.facebook.com/scuolamaternaliduinasalvatori/>





CONTATTI



**VIENI A TROVARCI PRESSO
LA NOSTRA SCUOLA**

via Guarneri (ex via Carso) n°4,
25046 Cazzago San Martino (BS)



**PER INFORMAZIONI
TELEFONARE AL NUMERO**

+39 030 725 14 4



**OPPURE CONTATTACI
ALL'INDIRIZZO MAIL**

info@scuolamaternasalvatori.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE