



# PROGETTO: LOGICO- MATEMATICO A.S.2020/2021

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri. Le attività di logica e di matematica alla scuola materna nascono nel corso delle esperienze che i bambini svolgono quotidianamente. In questo progetto esplorano la realtà, imparando a organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordinare e l'orientarsi. Il bambino che riflette e ragiona con strumenti logici adeguati diventa sempre più consapevole della sua "posizione nel mondo", delle sue potenzialità per agire su di esso e di diventare protagonista delle sue scelte.

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Raggruppa e ordina oggetti e materiali in base a criteri diversi.
- Confronta e valuta quantità.
- Utilizza simboli.
- Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.
- Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Individuare e ipotizzare problemi e possibili soluzioni.

## OBIETTIVI FORMATI

- conoscere i principali rapporti topologici (aperto-chiuso, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto).
- Percepire attraverso l'osservazione le conoscenze dimensionali (alto-basso, lungo-corto, grande-piccolo.)
- Ordinare tre, o più, elementi in base alla dimensione.
- Collocare se stessi e gli altri nello spazio
- Sapersi orientare nello spazio scuola.
- Conoscere e disegnare forme geometriche.
- Formare un insieme utilizzando uno, o più, criteri dati.
- Conoscere il significato dei termini "tanti-pochi-nessuno, di meno-di più-tanti quanti.
- Distinguere le cifre dalle lettere.
- Apprendere il nome dei numeri e la loro sequenzialità.
- Associare la quantità al numero.
- Comprendere la successione logico-temporale "prima-adesso -dopo".

## ATTIVITA'

- L'appello: un'attività quotidiana attraverso la quale i bambini iniziano a contare, a confrontare a raggruppare.
- Giochi motori con i concetti topologici più scheda.
- Filastrocche e canzoni per conoscere le forme e costruzione delle stesse con vario materiale, strutturato e non.
- Cosa sono i numeri: intervista ai bambini per sapere cosa pensano dei numeri.
- A caccia di numeri nella scuola.
- Cerco ritaglio ed incollo i numeri.
- Costruiamo il trenino dei numeri associandoli alle quantità.
- Canzoni e cantilene (Un elefante si dondolava...)
- Utilizzo di ruote e filastrocche, quotidianamente durante il momento delle routine per cogliere la ciclicità del tempo.
- Lettura del libro "il bruco mai sazio" per intuire la successione temporale.

## METODOLOGIA

Le insegnanti permetteranno ai bambini di esplorare e conoscere la realtà partendo da esperienze concrete e oggettive in cui siano loro i protagonisti dell'azione e dell'esperienza: la curiosità e le domande che ne scaturiranno, diventeranno l'opportunità per maturare nuove consapevolezze, per riflettere e provare insieme a rispondere e trovare soluzioni.

Sarà cura delle insegnanti valorizzare i saperi dei bambini stimolando il confronto, guidando la discussione e consentendo a ciascuno la rielaborazione delle proprie conoscenze.

## **MATERIALI**

- materiale didattico strutturato e non,
- fogli di diverse dimensioni,
- materiale psicomotorio
- stereo
- carta e forbici, libri.

## **VALUTAZIONE**

L'insegnante valuterà la sua azione educativa e se necessari apporterà eventuali aggiustamenti per migliorare il suo lavoro.

Verrà valutata la partecipazione del bambino, il suo impegno, l'aumento della padronanza nelle attività di logica e di quantità e la maggiore familiarità con numeri e quantità.

## **VERIFICA**

La verifica avverrà attraverso l'osservazione dei bambini e attraverso la raccolta degli elaborati individuali

## **TEMPI**

Intero anno scolastico

## **UTENTI**

Gruppo grandi e mezzani

