



**PROGETTO:**  
**I.R.C.**  
**A.S.2020/2021**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**  
**DELLE ATTIVITA' DIDATTICO -EDUCATIVE**  
**DI RELIGIONE CATTOLICA**

Nella scuola dell'infanzia, le attività all'insegnamento della religione cattolica, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola.

Per favorire la loro maturazione personale, i traguardi di sviluppo relativi all' IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza:

**IL SE E L'ALTRO**

Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

**IMMAGINI, SUONI, COLORI**

Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

**I DISCORSI E LE PAROLE**

Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

**METODOLOGIA**

Dal punto di vista metodologico abbiamo scelto di privilegiare attività basate sulla narrazione di un racconto, sull'osservazione di immagini, sulla visione di brevi filmati, sulla conversazione, e sul gioco.

## **MATERIALI**

- libri
- immagini e poster
- materiale psicomotorio
- stereo e tablet
- forbici e colla
- pennarelli e pastelli
- fogli

## **TEMPI**

da ottobre a maggio

## **UTENTI**

è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Alla fine di ogni incontro si prevede un momento di verifica in cui si analizzerà come i bambini hanno vissuto le esperienze programmate, come rappresentano espressivamente gli argomenti assimilati e come e quanto hanno interiorizzato i contenuti proposti.

I criteri adottati per la verifica sono i seguenti:

- osservazione diretta del bambino durante le attività
- osservazione del materiale prodotto dal bambino (rappresentazioni grafico-pittoriche personali)
- raccolta di elaborati verbali (conversazioni e rielaborazione dei contenuti proposti)

## **1.UDA ...IN CAMMINO CON SAN FRANCESCO (ottobre)**

### **obiettivi:**

- conoscere la figura e il messaggio di San Francesco
- conoscere e saper narrare alcuni racconti inerenti la vita di san Francesco
- riconoscere l'importanza del rispetto e l'aiuto verso il prossimo
- intuire che dio ha creato il mondo attraverso la storia della creazione

### **attività:**

- ascolto racconto; "San Francesco e il lupo di Gubbio"
- visione filmati sulla vita di San Francesco
- drammatizzazione
- canzoni
- elaborazioni grafico-pittoriche

## **2.UDA...UN AMICO SPECIALE: L'ANGELO CUSTODE (novembre)**

### **obiettivi:**

- scoprire il valore dell'amicizia
- scoprire fra tanti amici di averne uno speciale
- percepire la presenza dell'Angelo Custode come protezione e guida di comportamenti corretti
- saper recitare una preghiera

**attività:**

- ascolto racconto: “un angelo per amico” di Beth Roberts
- conosco la preghiera dell'Angelo Custode e la recito con impegno
- scopro le filastrocche che parlano dell'Angelo Custode
- elaborazione grafico-pittorica

**3.UDA ...E TUTTO INIZIO CON UN SI (dicembre)****obiettivi:**

- scoprire come Maria e Giuseppe si fidano di Dio e accettano di diventare genitori
- conoscere il significato cristiano del natale
- conoscere i momenti significativi che precedono la nascita di Gesù
- comprendere l'importanza dell'attesa e della nascita di Gesù
- scoprire i segni e i simboli del Natale
- conoscere Maria e Giuseppe
- cogliere le caratteristiche specifiche della propria famiglia e confrontarle con quella di Gesù

**attività:**

- costruzione del calendario dell' avvento
- osservazione di immagini e poster
- lettura di racconti
- visione di filmati
- drammatizzazione
- lavoretto e poesia
- elaborazioni grafico-pittoriche
- conversazione guidata sulla famiglia di Gesù
- conversazione guidata sulla figura dei magi

**4.UDA..CHE BELLO IMPARARE DA GESÙ COME DIVENTARE GRANDI (gennaio-febbraio)****obiettivi:**

- conoscere che Gesù come tutti i bambini vive e cresce in una famiglia
- conoscere il villaggio di Gesù chiamato Nazareth
- confrontare l'ambiente e gli usi e i costumi al tempo di Gesù con il nostro (casa, vestiti, cibo, mezzi di trasporto, lavori)
- confrontare l'infanzia di Gesù con la nostra (scuola, giochi)
- comprendere i primi racconti della vita di Gesù per conoscerlo meglio (all'età di 12 anni parla ai dottori al tempio)
- conoscere i gesti rituali del sacramento del battesimo e il significato dei simboli battesimali
- conoscere la figura di Gesù adulto che sta con la gente(chiamata dei 12 discepoli)

**attività:**

- lettura di filastrocche e immagini sulla crescita
- lettura di racconti e video sull'infanzia e sulla crescita di Gesù
- osservazione di immagini e poster
- attività grafico-pittoriche per mettere a confronto la vita ai tempi di Gesù e la vita oggi (casa, cibo, vestiti..)
- drammatizzazione battesimo

**5.UDA..PASQUA: FESTA DELLA VITA (marzo-aprile)**

**obiettivi:**

- comprendere il significato della Pasqua Cristiana è la festa del dono della vita, vita nuova che nasce
- conoscere il significato dei principali simboli pasquali (campane, uova, colomba, ulivo, croce)
- conoscere i momenti principali della Pasqua (passione, morte, resurrezione)

**attività:**

- creazione del nostro cammino di Quaresima
- lettura di racconti (ingresso a Gerusalemme di Gesù, morte e resurrezione)
- preparazione del rametto d'ulivo per la domenica delle Palme
- drammatizzazione dell'ultima cena
- visione di filmati
- conversazione sul significato della Pasqua
- lavoretto e poesia
- elaborazioni grafico-pittoriche

**6.UDA..MARIA, MAMMA DI GESÙ****obiettivi:**

- scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma di tutti noi
- riconoscere la Chiesa come luogo per incontrare Gesù
- conoscere alcuni oggetti che si trovano in chiesa

**attività:**

- osservazione di immagini e poster
- ascolto di racconti
- riproduzione di video
- elaborazioni grafico-pittoriche