



**PROGETTO:**  
**ACCOGLIENZA**  
**“CHE BELLO**  
**RI-TROVARSI”**  
**A.S.2020/2021**

**ACCOGLIENZA: CHE BELLO RI-TROVARSI...**

*“Nel passaggio da casa a scuola ci sono braccia che lasciano andare, ma ci sono braccia che prendono, che accolgono, che sostengono il bambino in questo passaggio di mani e mente”*

R. Bosi

Dopo la prolungata sospensione, dovuta alla pandemia, finalmente ci siamo ri-trovati in aula.

Tante le precauzioni, ma anche le soluzioni per affrontare la nuova quotidianità. E le sezioni si trasformano in isole, i gruppi diventano bolle ma riaprire è un bene necessario. E' bene per bambini e bambine che hanno bisogno di riannodare il filo del loro percorso educativo, con figure professionali e tra i loro compagni. Riaprire è bene per le famiglie, che hanno bisogno del supporto di professionisti, perchè per educare un bambino serve un paese intero. Riaprire non è facile perchè la pandemia, ancora in atto, ci limita in quei gesti quotidiani e fondamentali come gli abbracci, i sussurri, la condivisione di oggetti e materiali Eppure abbiamo riaperto, in forme insolite, mettendo in gioco quella creatività che si instaura quando nulla si può fare - come si è sempre fatto-: non ci mancano le idee, perché ci sprona una visione: il bene dei bambini.

Accoglienza , quest'anno, significa anche preparare i bambini ad affrontare gli intoppi con l'arma della prevenzione ,ogni gruppo vive all'interno della sua isola, ma all' interno di un arcipelago dove si è distanti ma uniti, separati ma in un viaggio comune.

Accoglienza è un tempo caratterizzato da esperienze ed attività che permettono a tutti i bambini e non solo ai nuovi iscritti ,come succedeva gli scorsi anni, di conoscere ed esplorare i nuovi spazi ripensati in funzione delle regole anti-covid: dentro le aule, negli spazi comuni, all' aperto.

Accoglienza è fare in modo che i “ripensamenti organizzativi e spaziali “,messi in atto per fronteggiare l'emergenza, non generino spaesamento e preoccupazione ma ridiano al bambino le sensazione di caldo e di CURA indispensabili per favorire l'apprendimento e la relazione.

Accoglienza è permettere di ritornare ad una vita “normale” non solo per i bambini ma anche per i genitori che si ritrovano ad accompagnare ogni mattina i loro bambini a scuola ,sapendo che i loro figli stanno trascorrendo la loro giornata felici e in sicurezza.

Accoglienza è adattarsi alle nuove regole ,non subendole come limitazioni, ma vivendole come opportunità per recuperare la propria vita di sempre ed apprezzarla in quei dettagli dati per scontati prima della pandemia.

## **TRAGUARDO DI SVILUPPO**

Il bambino impara a stare bene e a sentirsi sicuro nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.

## **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Superare le difficoltà del distacco (3 anni)
- Accettare la lontananza dai genitori (3 anni)
- Sentirsi accolto nel nuovo ambiente (3 anni)
- Conoscere persone e ambienti della scuola (3 anni)
- Ritrovare le persone conosciute, bambini ed adulti (3/5 anni)
- Orientarsi nello spazio scuola (3 anni)
- conquistare i “nuovi” spazi (4/5 anni)
- Collaborare all’organizzazione ed all’allestimento dello spazio (4/5 anni)
- Entrare in relazione con gli altri (3/4/5 anni)
- Riconoscere la propria identità e quella degli altri (4/5 anni)
- Riconoscersi nel proprio gruppo di riferimento: sezione (3/4/5 anni)
- Riconoscere il proprio contrassegno e quello degli altri (3/4/5 anni)
- Promuovere il senso di appartenenza (4/5 anni)
- Scoprire e conoscere le regole (3 anni)
- Conoscere e scoprire le regole anti covid (3/4/5 anni)
- Rispettare le regole (4/5 anni)
- Adeguarsi ai tempi della scuola (3/4/5 anni)
- Favorire il raggiungimento dell’autonomia personale (3/4/5 anni)
- Partecipare al gioco libero e guidato (3/4/5 anni)
- Partecipare alle attività (3/4/5 anni)
- Ascoltare e comprendere messaggi e comunicazioni (3/4/5 anni)
- Rielaborare verbalmente e graficamente le esperienze e le conoscenze (4/5 anni)

## **METODOLOGIA**

Il progetto è contraddistinto da proposte ed attività che, facilitano la conoscenza di nuove persone, adulti e bambini e consentono l’appropriazione di spazi e luoghi,attraverso la scoperta di materiali, di oggetti, di regole e di spazi personali facilmente riconoscibili e fruibili.

## **ATTIVITA’**

- Attività per favorire la conoscenza, la socializzazione e l'appartenenza con giochi cantati, filastrocche, canti, momenti festosi;
- Attività di routine e conseguente organizzazione-gestione degli spazi, per favorire l'acquisizione di abitudini di vita pratica e di regole legate al comportamento nel sociale;
- Attività espressivo-manipolative per consentire la scoperta di materiali, oggetti, spazi organizzati;
- Attività di esplorazione degli spazi anche attraverso la personalizzazione di spazi individuali.

#### **TEMPI**

Settembre-novembre.

#### **UTENTI**

Tutti i bambini della scuola.

#### **SPAZI**

Tutti gli ambienti della scuola (cortile, salone, sezione, bagni, refettorio, ecc.).

#### **MATERIALI**

Tutti i giochi ed i materiali presenti nella scuola.

#### **MODALITA' DI VERIFICA**

Osservazioni sistematiche attraverso indicatori e descrittori di osservazione.

# **Ti diamo il benvenuto...**

**Perché hai dovuto farlo ,  
Perché hai pensato a noi,  
Perché hai scelto liberamente  
Perché metti nelle nostre mani  
ciò che di più prezioso hai dato alla vita,  
Perché è così piccolo e ci aiuta tanto  
a sentirci innocenti e semplici.  
Perché il tuo cuore soffre quando  
per la prima volta lo lasci...  
...e ti guarda con quegli occhietti fissi  
Perché sappiamo quello che senti...  
Cercheremo che queste ore trascorse a scuola dal tuo bambino  
Tolgano le tue ansie,  
e soddisfino le tue aspettative ma, molto più importante di qui  
riusciremo a farlo sentire  
più felice!  
Grazie per la tua fiducia!  
Grazie per averci dato l'opportunità.**

