



PROGETTO:
CANZONI IN INGLESE
Anno 2019/2020

PROGETTO: LABORATORIO DI INGLESE “GIOCHIAMO CON LA LINGUA”

PREMESSA

In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della scuola primaria.

L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà avvicinarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico;
- stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- lavorare sulla sensibilità musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un nuovo sistema fonetico;
- utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante;
- saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali e filastrocche inglesi.

CONTENUTI D'APPRENDIMENTO

- Nominare i componenti principali della famiglia
- Memorizzare alcuni nomi degli animali
- Memorizzare alcuni colori
- Identificare e riconoscere le differenti parti del corpo
- Associare vocaboli a movimenti (run/jump)

ATTIVITÀ

- Baby shark
- The rainbow colors song
- Head Shoulders Knees & Toes

METODOLOGIA

L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico. Ci si servirà di brevi canzoncine, filastrocche, audio/video, immagini e tutto ciò che possa stimolare la loro attenzione. Le canzoni da mimare con il corpo rappresentano un canale privilegiato per i bambini di questa età, perché il coinvolgimento motorio permette loro di apprendere senza sforzo, cantando, ballando e divertendosi con i compagni a mimare con gesti le parole pronunciate.

VERIFICA

- osservazione della partecipazione ai canti e balli proposti;
- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo;

DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola

TEMPI

dalle ore 11:00 alle 11:30, prima del pranzo.