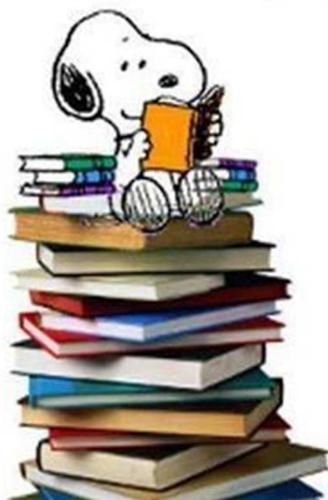




La lettura è il cibo della mente, e tutto quello che ha a che fare con il cibo deve per forza essere buono. (Snoopy)



PROGETTO:
LETTURA E BIBLIOTECA
SCOLASTICA
Anno 2019/2020

PROGETTO: LETTURA E BIBLIOTECA SCOLASTICA

*"I libri sono trampoli
Da mettere nei piedi
Il mondo è senza limiti
E da lassù lo vedi
I libri sono trampoli
Per vivere più a fondo
La testa nelle nuvole
E i piedi sopra il mondo
I libri sono trampoli
Le storie sono tante
Chi legge salta i limiti
Con passi da gigante"
(B. Tognolini)*

PREMESSA

La lettura è un'attività centrale nel processo di formazione del bambino. L'amore per la lettura è raramente una conquista dell'età adulta e in genere, chi non ha assunto e interiorizzato nel corso degli anni il piacere di leggere difficilmente potrà recuperare un rapporto significativo con il libro. Avviare quindi il bambino fin dall'infanzia a sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro, significa aiutarlo a diventare un futuro bravo lettore. Lettori non si nasce ma lo si diventa attraverso un processo graduale che si snoda lungo tutto l'arco della vita. E' evidente che in questo processo la famiglia in primo luogo e, in seguito o contemporaneamente, le strutture educative assumono un ruolo determinante: il bambino amerà il libro nella misura in cui gli adulti (genitori e insegnanti) per primi sapranno essere testimoni credibili e contagiosi del piacere della lettura. La scuola assume un ruolo di primaria importanza in questo arduo compito di trasmettere il PIACERE di LEGGERE ed è importante che inizi già dalla scuola materna. Educare alla lettura infatti, non è la stessa cosa che insegnare a leggere. L'esperienza di lettura, va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato. Il bambino va aiutato pertanto a vivere il libro non come oggetto lontano, misterioso e inavvicinabile verso cui finirà per nutrire diffidenza se non ostilità. Sarebbe auspicabile che la scuola, insieme con la famiglia, sostenesse il bambino nello scoprire il libro come compagno di giochi e di avventure, e lo aiutasse a sceglierlo come "gioco privilegiato" nella quotidianità della vita scolastica e familiare. Per incentivare e per promuovere un rapporto di familiarità tra il bambino ed il libro, per trasmettere l'amore per la lettura, quindi, la nostra scuola ha dato l'avvio al progetto che a coinvolgerà i bambini di 2-3-4-5 anni delle 4 sezioni (primavera, arancio, verdi e azzurri).

ATTIVITA'

Il progetto abbraccia due iniziative legate da un unico filo conduttore che è il libro. Tali iniziative riguardano:

1. La creazione di una biblioteca per la scuola dell'infanzia con prestito settimanale a casa; Attività di prestito: settimanalmente, ogni bambino può scegliere un libro da portare a casa per leggerlo con i genitori e restituirlo la settimana successiva. Il prestito sarà registrato dall'insegnante su una scheda. I bambini più piccoli o indecisi saranno aiutati nella scelta dei testi.
2. La promozione di momenti all'interno delle attività settimanali che prevedono la narrazione di storie, fiabe, poesie ecc.. da parte dell'educatrice nell' "ANGOLO DELLA LETTURA" allestito in ognuna delle 4 sezioni. Saranno previsti incontri mensili per tutte le sezioni (presumibilmente di lunedì) gestiti dal personale della biblioteca attraverso la lettura animata di uno o più libri, scelti in accordo con le insegnanti, in riferimento alla programmazione svolta.

FINALITÀ

Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.

OBIETTIVI

- Far sì che il bambino possa vedere il libro come un oggetto conosciuto ed amico grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto;
- Creare momenti di condivisione della storia sia in relazione all'ascolto che all'elaborazione, dove la voce si rende protagonista;
- Arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni che vanno a stimolarne la creatività;
- Aiutare il bambino alla capacità di scegliere e soffermarsi autonomamente sul libro e anche abituarlo a riporlo ordinatamente dopo la lettura, imparando così a rispettarne il valore;
- Arricchire le conoscenze linguistiche del bambino;
- Permettere ai bambini l'identificazione con i personaggi della storia letta, favorendone il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni;
- Promuovere la lettura del libro nei genitori
- Incoraggiare lo scambio e il dialogo casa- scuola
- Apertura della scuola al territorio

TEMPI

Il progetto sarà realizzato da Novembre a Giugno nell'anno scolastico 2019/2020.
Saranno previsti incontri mensili per tutte le sezioni (presumibilmente di lunedì) gestiti dal personale della biblioteca attraverso la lettura animata di uno o più libri, scelti in accordo con le insegnanti, in riferimento alla programmazione svolta.

Visita alla biblioteca per i soli bambini grandi (a maggio/giugno).

Prestito libri il venerdì di ogni settimana dalla "BIBLIOTECA DELLA SCUOLA" durante tutto l'anno scolastico.

Bancarella del libro a fine novembre con la possibilità di acquistare i libri esposti.